

# Sozialcurriculum am Paul-Klee-Gymnasium

## Förderung personaler und sozialer Kompetenzen

Mrz 2016

**Präventionsarbeit ist uns wichtig, weil** wir als Schule ein Ort sein möchten, an dem nicht nur Wissen vermittelt wird, sondern Schülerinnen und Schüler lebenskompetent gemacht werden. Sie sollen lernen, sich auch in schwierigen schulischen und außerschulischen Lebenssituationen zurechtzufinden, nach angemessenen Lösungen zu suchen und diese umzusetzen. Durch unser Präventionsangebot möchten wir die Schülerinnen und Schüler darin unterstützen.

Jgst.	„Mit sich selbst zurechtkommen“ (personale Kompetenz)			„Mit anderen zurechtkommen und einander beistehen“ (soziale Kompetenz)		
5	<b>Lebenskompetenz</b>	<b>Lernsituation / Lerngegenstand</b>	<b>Verantwortliche(r)/ Ansprechpartner</b>	<b>Lebenskompetenz</b>	<b>Lernsituation / Lerngegenstand</b>	<b>Verantwortliche(r)/ Ansprechpartner</b>
	<b>Sozial-emotionales Lernen (SEL)</b> a) <b>Selbstwahrnehmung, Progressive Muskelentspannung</b> b) <b>Grundemotionen, Emotionen Wut und Ärger</b> c) <b>Meine Klasse, Meine Wunschklasse</b>	Unterricht, Übungen	May, Mz a) FL Religion	<b>Entwicklung, Vereinbarung und Reflexion/Überprüfung von Klassenregeln</b>	Klassenrat KL-Stunde Deutsch	KL KL FL Deutsch
		Unterricht, Übungen	b) FL Deutsch	<b>Einübung, Beachtung und Reflexion des erwünschten Verhaltens</b>	Unterricht	alle FL
		Unterricht, Übungen	c) Klassenlehrer	<b>Empathie/ Perspektivübernahme</b>	perspektivisches Erzählen /	FL Deutsch
	<b>Lernkompetenz und Selbstorganisation</b>	Unterricht, Übungen	KL, FL, Beratungslehrerin GrI, Individuelle Lernförderung B-N	<b>Vertrauen</b>	Schreiben und Lesen Konfliktgeschichten Erlebnispädagogische Übungen / Minischullandheim	FL Deutsch KL, Begleiter

	<b>verantwortungsbewusstes Verhalten im Straßenverkehr</b>	Bustraining, Haltestelle	Lu/ Polizei	<b>Rücksicht, Fairness, Verantwortung für den anderen, Teamfähigkeit</b>	Sozialtraining in zusätzlicher Sportstunde	FL Sport
	<b>Verantwortlicher Umgang mit neuen Medien / Verantwortliches Verhalten im Netz</b>	Nicht ohne mein Handy/ Smartphone	KL Sk		Klassenorchester, Stufenchor	FL Musik
				<b>Verantwortung für die Gruppe</b>	Minischullandheim	KL
					aktive Mitarbeit in der SMV fördern	KL / VL
<b>6</b>	<b>SEL</b>	s.o.	s.o.	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	aktive Mitarbeit in der SMV fördern	KL / VL
	<b>Verantwortlicher Umgang mit neuen Medien / Verantwortliches Verhalten im Netz</b>	Forum Theater	Mz	<b>Stärkung der sozialen Verantwortung für die Klassengemeinschaft</b>	Klassenrat	KL
	<b>verantwortungsbewusstes Verhalten im Straßenverkehr</b>	„Achtung Auto“	Lu/ ADAC	<b>Konstruktiver Umgang mit Konflikten</b>	Klassenrat	KL, Ru, Br, Fr. Hausdorf
<b>7</b>	<b>Drogenprävention</b>	Infoveranstaltungen für Schüler und Eltern	Lu / KriPo / externe Referenten	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	Ausbildung und Einsatz als Pausenspielmentor	Fr. Hausdorf
	<b>Medienerziehung</b>	Verhalten im Netz; Cybermobbing	FL ITG , FL Deutsch		aktive Arbeit in der SMV fördern	KL / VL
	<b>Schutz vor Selbstgefährdung</b>	Anorexie Bulimie	FL Bio/ TIMA FL Religion		Schullandheim	KL
	<b>Gesunde Ernährung</b>	Schulfruchtprogramm	FL Bio, Elternbeirat			
<b>8</b>	<b>Verantwortlicher Umgang im Straßenverkehr</b>	<b>Verkehrssicherheitstag</b>	Lu, ADAC, Polizei	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	z.T. Ausbildung zum Schülermentor bzw. Förder-, Sportmentor	Feu/Tä, Sk, Den, Kev, GrI

	<b>Lebenskompetenz und Emotionsregulation</b> (optional)	„Lars und Lisa“	Externe Referenten Schulpsychologie, May		aktive Arbeit in der SMV fördern	KL / VL
	<b>Medienerziehung</b>	Kommunikation, Spiele im Netz, Informationsabend für Eltern und Schüler	FL Gk, externe Experten		Erste-Hilfe-Kurs	Kooperation-DRK, Grl
9	<b>Selbstsicherheit, persönliche Ausdrucksformen, Sicherheit im Auftreten</b>	Tanzkurs (optional)	Tanzschule, Grl	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	Sozialpraktikum	Kp
					Ausbildung zum Schülermentor	Den/Kev / Referenten
	<b>Gesunde Ernährung</b>		NwT		Aktive Mitarbeit in der SMV fördern	KL / VL
				<b>Konfliktfähigkeit entwickeln und Konflikte lösen</b>	Ausbildung zum Streitschlichter, Patenprogramm	Fr: Hausdorf / Ru, Br
10	<b>Persönliche Berufsperspektive erkunden</b>	BOGY	Thu / FL Gk	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	aktive Arbeit in der SMV fördern	KL / VL
	<b>Eigene Fähigkeiten erkunden und einschätzen</b>	Assessmentcenter	Thu / externe Referenten			
	<b>Verantwortlicher Umgang mit Sexualität</b>		Pro familia (Bio)			
Kursstufe	<b>Persönliche Studien- und Berufsperspektive erkunden</b>	Studentenrat	Thu	<b>Verantwortung für andere übernehmen</b>	aktive Arbeit in der SMV fördern	KL / VL
	<b>Wirtschaftlich selbstständig handeln</b>	Seminarkurs „harvit“	Pu / Referenten			

### **Jahrgangsübergreifende Angebote:**

Streitschlichter, Schulsozialarbeiterin, Lernberatung, Beratungslehrerin, Schulseelsorgerin, Workshops für Klassen (Mobbing, Konflikte, Gewalt), Teamparcours

### **Zuständigkeitsbereiche:**

- Leitung, Organisation, SEL:  
Hr. Mayer
- Mobbing, SEL, Präventionsbeauftragter  
Hr. Munz
- Mobbing (-Workshops):  
Fr. Haas
- Verkehrserziehung, Gesundheit (Kontakt zu außerschulischen Partnern):  
Hr. Lutz
- Ernährung, Gesundheit, Drogen/ Sucht:  
Fr. Lutz
- Medienpädagogik:  
Hr. Steck
- Patenprogramm SMV:  
Hr. Breckner, Hr. Neukirch
- Informationen zu Prävention- Homepage PKG  
Hr. Denner
- Schulsozialarbeiterin: Fr. Hausdorf
- Vertreter der Eltern: Hr. Müller

### **Aufgaben des Präventionsteams:**

- Kontakt zu Experten
- Ansprechpartner für Kollegen
- Organisation ausgewählter Veranstaltungen